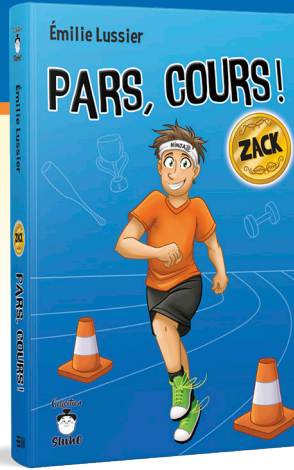
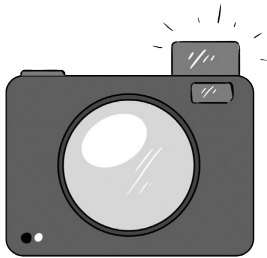


**PARS, COURS !**

Éditeur : Éditions de Mortagne  
Autrice : Émilie Lussier  
Collection : Sumo



**Anglais**



Write a paragraph to describe the school picture of Madame Geneviève's class.

.....

.....

.....

.....

.....

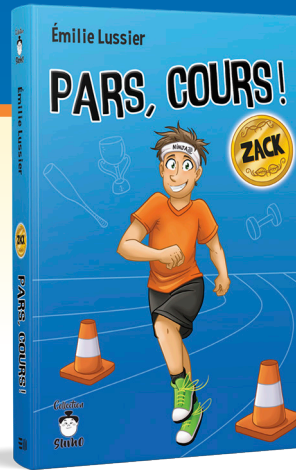
.....

## **PARS, COURS !**

Éditeur : Éditions de Mortagne

Autrice : Émilie Lussier

Collection : Sumo



## **Vocabulaire**

Dans leurs textos, les personnages utilisent divers sigles ou abréviations. Plusieurs sont empruntés à l'anglais.

Que veulent dire ceux-ci ?

LOL :

.....

BFF :

.....

BTW :

.....

DIY :

.....

BRB :

.....

OMG :

.....

PLZ :

.....

STP :

.....

DSL :

.....

AYT :

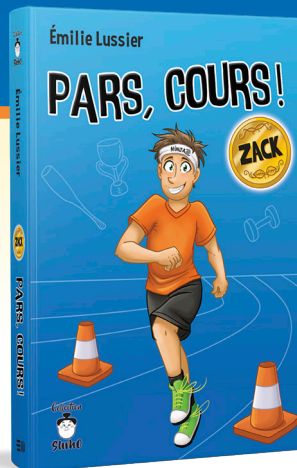
.....

## PARS, COURS !

Éditeur : Éditions de Mortagne

Autrice : Émilie Lussier

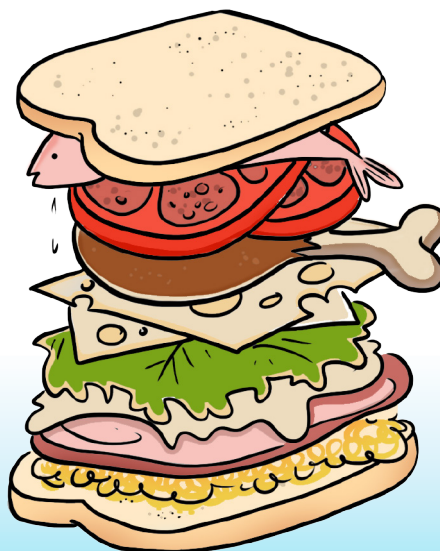
Collection : Sumo



## Santé

Aide Zack à se préparer un menu équilibré pour la semaine. Assure-toi qu'on y retrouve des aliments variés pour tous les repas.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Légumes et fruits					
Aliments protéinés					
Aliments à grains entiers					

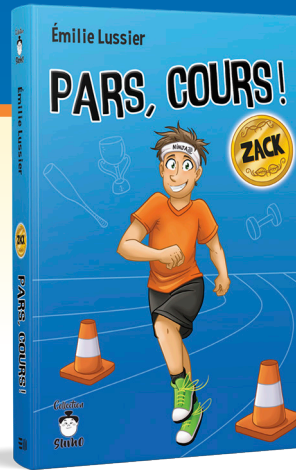


## **PARS, COURS !**

Éditeur : Éditions de Mortagne

Autrice : Émilie Lussier

Collection : Sumo



## **Mathématiques**

Un bâton de hockey doit mesurer environ 15 cm de moins que son joueur debout, sans patins. Quelle est la longueur du bâton de Zack s'il mesure 13,5 dm ?



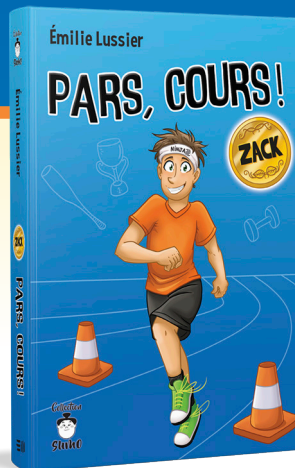
Mesure-toi et trouve la longueur de bâton de hockey idéale pour ta grandeur.

**PARS, COURS !**

Éditeur : Éditions de Mortagne

Autrice : Émilie Lussier

Collection : Sumo



**Musique**

Choisis une chanson existante et compose tes propres paroles sur la musique.

Titre de la chanson : .....

Paroles originales : .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Composition : .....

.....  
.....



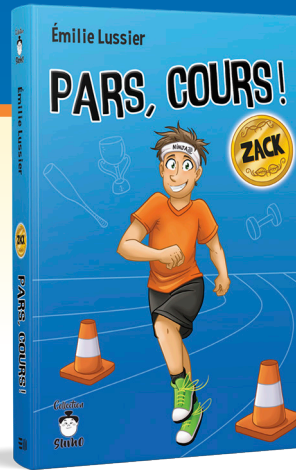
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## PARS, COURS !

Éditeur : Éditions de Mortagne

Autrice : Émilie Lussier

Collection : Sumo



## Éthique

À la fin de l'histoire, on comprend que les obstacles de la vie peuvent prendre différentes formes. Explique dans tes propres mots comment Félix et Zack sont arrivés à franchir leurs épreuves. Quelles autres solutions pourrais-tu leur proposer ?



### Félix

**DEUIL :** .....

.....  
.....  
.....

**Tes solutions :** .....

.....  
.....  
.....

**CHAGRIN :** .....

.....  
.....  
.....

**Tes solutions :** .....

.....  
.....  
.....

### Zack

**FATIGUE :** .....

.....  
.....  
.....

**Tes solutions :** .....

.....  
.....  
.....

**DÉCOURAGEMENT :** .....

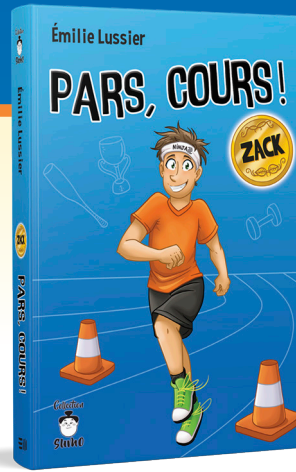
.....  
.....  
.....

**Tes solutions :** .....

.....  
.....  
.....

**PARS, COURS !**

Éditeur : Éditions de Mortagne  
Auteur : Émilie Lussier  
Collection : Sumo



**Art dramatique**

Invente un jeu de main et enseigne-le à un camarade de ta classe.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



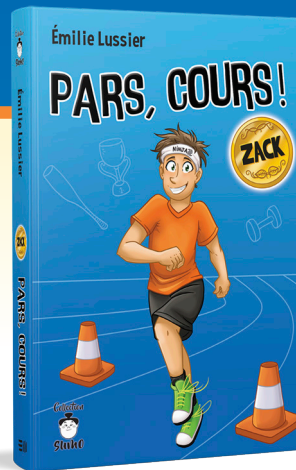
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **PARS, COURS !**

Éditeur : Éditions de Mortagne

Autrice : Émilie Lussier

Collection : Sumo



## **Français**

Dans le roman, Zack compare le mystère de la pièce secrète de son père avec celui du conte de Charles Perrault, *Barbe-Bleue*.

Utilise le schéma ci-dessous pour expliquer les ressemblances et différences entre ces deux histoires.

